



INFORME DE GESTIÓN

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR

2013



PERFIL DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR

La Universidad Internacional del Ecuador (UIDE) es una comunidad en busca del saber, que, en medio de la Era del Conocimiento y comprometida con la calidad, promueve la excelencia personal, el desarrollo socioeconómico del Ecuador, la integración latinoamericana y continental.

Dedicada a la enseñanza superior y a la investigación, esa comunidad otorga títulos profesionales y grados académicos, tras procesos de formación y especialización del más alto nivel. Al ser una comunidad humana, es una comunidad histórica, ya que tiene raíces en el pasado y se proyecta al porvenir, desempeñando sus tareas en estrecha conjunción con la sociedad en la que vive y a la que sirve, mirando íntimamente lo que ocurre en el mundo.

ESTRATEGIA INSTITUCIONAL:

Las **estrategias permanentes** para cumplir con la visión y la misión son las siguientes:

- Formar profesional e integralmente a nuevos profesionales, en principios, valores, habilidades, actitudes y hábitos conducentes al desarrollo individual y colectivo.
- Realizar investigación científica, tecnológica y cultural.
- Seleccionar a profesores, directivos y alumnos con mayor capacidad para potenciar la calidad de nuestros graduados.
- Vincular a la universidad, inquebrantablemente, con la sociedad.
- Aprovechar las oportunidades de la internacionalización de la educación.
- Seguir impulsando en todas las actividades el mejoramiento continuo.

MISIÓN: Brindar una educación de calidad para una vida exitosa.

Entendemos por **educación de calidad** la permanente vigilancia para satisfacer los requerimientos educativos del ser humano, que es sujeto de educación en cualquier etapa de la vida; el decidir oportunamente los objetivos adecuados, así como evaluarlos; el tomar acciones de mejora continua e innovación; el propiciar la participación de todas las personas y grupos involucrados; el incorporar con eficacia y eficiencia los recursos físicos y tecnológicos indispensables para el logro de los objetivos.

Entendemos por **vida exitosa** el crecimiento pleno del hombre y la mujer, en conocimientos, valores y actitudes; capacidad para actuar, dirigir o crear valor económico agregado; servir a la



comunidad; respetar a cada persona como actitud de vida, y la búsqueda permanente del éxito profesional procurando el bien común.

VISIÓN: Ser una de las mejores universidades de América Latina para el año 2025 y participar activamente en el proceso de integración continental.

Los egresados de la UIDE están formados en los valores definidos en su decálogo y en su pentálogo. El decálogo resume los valores éticos fundamentales y su compromiso con la sociedad: paz, libertad y democracia; respeto al derecho ajeno; seguridad jurídica; solidaridad; lucha contra la corrupción: desarrollo de la capacidad de emprender, de crear, de innovar; trabajo productivo, individual y de grupo.

El pentálogo describe el perfil de los alumnos que queremos formar: responsabilidad personal por su formación ética y la congruencia de su acción con los propios valores; capacidad de aprender a aprender, de adquirir los hábitos de lectura, estudio e investigación; ser positivos y proactivos; mantener disciplina y respeto hacia el tiempo personal y el de los demás; dominio del idioma castellano y de otros idiomas, en especial el inglés; suficiencia en informática.

DECÁLOGO

La comunidad universitaria debe:

1. Luchar a favor de la paz, la libertad y la democracia
2. Fomentar el desarrollo de instituciones confiables en Ecuador y América Latina
3. Contribuir a crear una visión del futuro del País y de la persona
4. Formar emprendedores. Impulsar la creatividad, innovación y la iniciativa empresarial
5. Respetar el derecho ajeno y la Ley
6. Luchar por la seguridad jurídica en el Ecuador y en América Latina
7. Promover la ética y la lucha contra la corrupción
8. Desarrollar el sentido de solidaridad
9. Reconocer los méritos ajenos
10. Promover el trabajo productivo

PENTÁLOGO

El estudiante debe:

1. Aprender a aprender: adquirir los hábitos de lectura, estudio e investigación

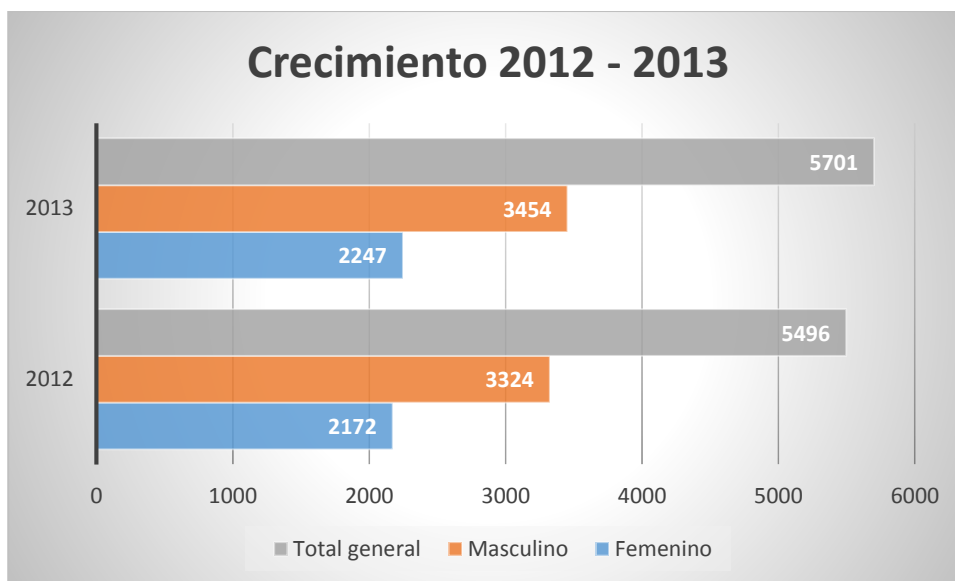
2. Vivir con valores
3. Ser proactivo, positivo
4. Dominar el idioma español y tener suficiencia en el idioma inglés o en una segunda lengua y en informática
5. Ser corresponsable de su formación: compromiso de estudio, puntualidad, responsabilidad y ética.

GESTIÓN ACADÉMICA

Respecto a la selección, matriculación, egresamiento y graduación de estudiantes la UIDE basa su gestión en la observancia de su política institucional de mantener promedios menores a 25 estudiantes por aula con el fin de garantizar una educación personalizada que viabilice una educación de alta calidad.

ESTUDIANTES

Crecimiento de estudiantes matriculados años 2012-2013



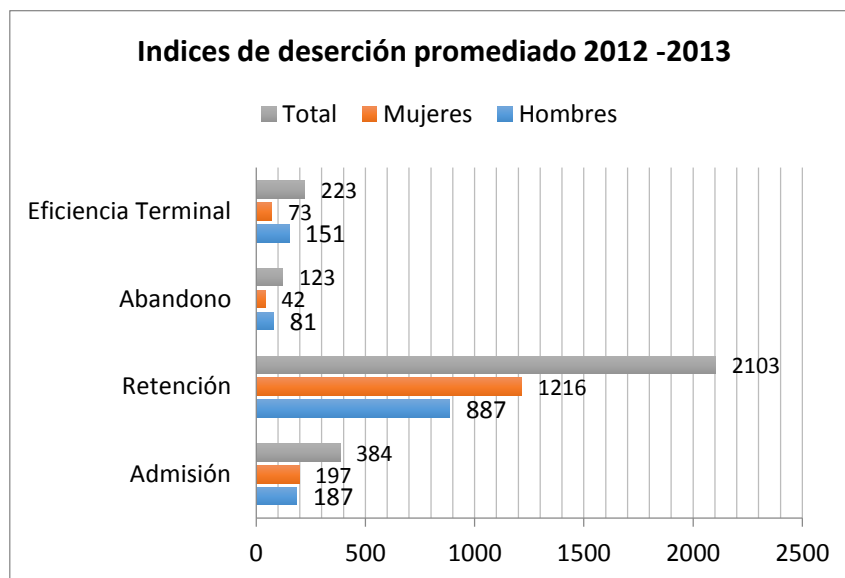
Fuente: Sistema Académico SADUI

Elaborado por: UIDE

El crecimiento de estudiantes del año 2012 frente al 2013 presenta una tasa anual no mayor al 3.7%, lo que representa un porcentaje adecuado para mantener la infraestructura y el uso de recursos humanos y materiales alineados a la política antes mencionada.

Respecto a los índices de deserción en promedio de los años 2012-2013 se observa un mayor número de estudiantes hombres respecto de estudiantes mujeres que abandonan sus carreras, sin embargo, los estudiantes hombres tienen mayoría al terminar sus carreras en relación con las estudiantes mujeres. No se aprecia un número significativo de abandonos y la retención es importante más en las mujeres que en los hombres:

Índice de Deserción promedio años 2012-2013



Fuente: Sistema Académico SADUI

Elaborado por: UIDE

A continuación se presenta el detalle de estudiantes matriculados, retirados, egresados y graduados por carrera en la UIDE Matriz en el año 2013.

Detalle de Estudiantes matriculados, retirados, egresados y graduados por carrera en la UIDE para el año 2013

2013					
	MATRICULADOS	NUEVOS	RETIRADOS	EGRESADOS	GRADUADOS
BIOLOGIA	42		4		3
MECATRONICA	114	41	27	3	1
GASTRONOMIA	129	26	5	6	6
HOTELERIA	27	8	1	1	3

TURISMO	62	8	5	7	7
NUTRIOLOGIA	55	18	4	2	3
ODONTOLOGIA	155		3		38
PSICOLOGIA	35		7	1	0
ADMINISTRACION	226	105	8	17	8
ARQUITECTURA	63	15	7	0	1
CCSS Y COMUNICACIÓN	81	29	7	5	10
DIPLOMACIA	144	7	6	0	
AUTOMOTRIZ	603		16	55	84
JURISPRUDENCIA	156	32	10	6	15
MEDICINA	260	63	5	0	34

Fuente: Sistema Académico SADUI

Elaborado por: UIDE

Según esta composición de carreras la UIDE tiene el 68,9% de sus estudiantes cursando en aquellas denominadas de interés público (Ciencias de la Salud como Medicina, Odontología, Nutriología, Psicología, Biología) y las carreras técnicas (Automotriz, Mecatrónica, Arquitectura) y el 31.09% en carreras de Ciencias Sociales (Administración, Hotelería, Turismo, Comunicación, Diplomacia)

GESTION CIENTIFICA EN LA UIDE

La gestión en investigación Científica en la UIDE ha sido ardua, enfocada principalmente a consolidar la estructura institucional (Consejo de Investigación) y de dotar de instrumentos operativos a esta fundamental actividad de la universidad. (Reglamentos, procesos, formatos)

En esta 2013 han destacado la gestión científica en las carreras relacionadas a Ciencias de la Salud y del Vida, sin embargo, hay importantes esfuerzos en otras carreras que deben mencionarse como Jurisprudencia y Biología.

Carreras de mayor producción científica en la UIDE en el año 2013:

- Nutriología
- Odontología
- Biología
- Jurisprudencia
- Gastronomía

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Lo destacado en el año 2013 en la UIDE respecto a Vinculación con la Comunidad es consolidar el apoyo a la inserción laboral y suscribir convenios interinstitucionales para que las diferentes carreras puedan apoyar a comunidades vulnerables en términos socio económicos, en este sentido se ha suscrito el convenio con el Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales CONAGOPARE. Actualmente se lleva a cabo una planificación para la intervención de las distintas carreras en parroquias rurales en las cuales la UIDE tiene posibilidad de participar con sus extensiones.

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL:

Conforme el modelo de evaluación institucional y la escala de categorización de las instituciones de educación superior utilizado por el CEAACES en el año 2013, la Universidad Internacional del Ecuador en el año 2012 alcanzó una evaluación de desempeño de 0,44175 ubicándose en una categoría C, a tan solo 0,008 de la categoría B. Para el año 2013 y con la depuración de información, se alcanza un nivel de desempeño de 0,4550, el cual de acuerdo al modelo utilizado por el CEAACES ubicaría a la institución en la categoría B. Desafortunadamente el organismo de control de la calidad no acepto una serie de indicadores, que nos hubieran permitido estar en la categoría B.

La universidad hará uso de su derecho y solicitará su re-categorización de acuerdo a la reglamentación del CEAACES.

BIBLIOTECA

En cuanto a la gestión de Biblioteca la UIDE ha realizado una significativa inversión en libros y material Bibliográfico, así como la diversificación y ampliación del acceso a Bibliotecas virtuales. La inversión en este aspecto se ha incrementado en un 576% respecto del año 2012.

INFRAESTRUCTURA

En el período 2013 se han realizado importantes y significativas inversiones en infraestructura y equipamiento de las diferentes unidades académicas y administrativas de la UIDE. Se destaca claramente la nueva edificación de la Facultad de Medicina, equipamiento de nuevos laboratorios en Medicina, Odontología, automotriz, Mecatrónica, oficinas de docentes a tiempo completo, etc. A continuación se describen las inversiones más importantes:

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA VIDA

Se realiza la construcción del Edificio de Medicina con una superficie de 944.70 m² para brindar comodidad a los estudiantes de la mencionada carrera e implementar áreas como:

- Sala de profesores Tiempo Completo
- Sala de procedimientos
- Cirugía experimental
- Cuidados intensivos
- Instituto de Anatomía
- Aulas

ESCUELA DE BIOLOGIA

Se implementan dos nuevos laboratorios especializados de microbiología.

ESCUELA DE MECATRONICA

Se realiza la construcción de nuevos laboratorios y la adquisición del nuevo equipamiento especializado.

FACULTAD DE INGENIERIA AUTOMOTRIZ

Se implementó el laboratorio de auto trónica y electricidad Mecánica único en el país.

FACULTAD DE GASTRONOMIA

Se implementaron utensilios de cocina y mesas de trabajo especializadas.

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Se implementan laboratorios de pre-clínica para prácticas técnicas y especialización.

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

Se implementa Cámara de Gessel para estudios de comportamiento



IMPLEMENTACION GENERAL DE MEJORAS EN EL CAMPUS

Se realizó la construcción de las nuevas áreas destinadas a docentes tiempo parcial, tiempo completo de la UIDE, adicional se construyeron nuevas aulas para nuestros estudiantes, el área total de construcción es de 406.90 m2.

Adicionalmente se remodeló la cafetería para una mejor atención y con la colaboración y participación del Consejo Estudiantil 2013 se realizó la adecuación de la sala de estudios y de esparcimiento para el uso de los estudiantes.

Se construyó una librería de 273 m2 mediante una inversión realizada por el grupo librimundi en cumpliendo del contrato firmado por ambas instituciones. Esta librería dará servicio de venta de libros y materiales académicos a precios competitivos.

INSTALACION DE ASCENSORES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

La Universidad consiente de las necesidades de personas con capacidades especiales instaló ascensores en todos los edificios, facilitando el acceso a todas las instalaciones del campus.

GESTIÓN EN LAS EXTENSIONES

Las extensiones de la UIDE en Loja y Guayaquil destacaron su gestión a través del cumplimiento del plan de mejoras en cada una de ellas. En los aspectos relevantes destaca la incorporación de docentes a tiempo completo y mejoras notables en infraestructura. Se espera que en la próxima evaluación estas sean definitivamente acreditadas por el CEAACES.

GESTIÓN PRESUPUESTARIA

En cuanto a la gestión presupuestaria se aprecia en el Anexo 1, que hubo un incremento de los egresos del 3% del presupuesto institucional asignado a inicios del año 2013, respecto del realmente ejecutado al final del año. Los rubros de gastos que presentan mayor incremento son los gastos de operación, gastos de personal y otros gastos.

MARCELO FERNANDEZ SÁNCHEZ

RECTOR UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR

ANEXO 1

EJECCUIÓN PRESUPUESTARIA 2013



Universidad Internacional del Ecuador

Ejecucion Presupuestaria Ejercicio 2013

DETALLE	2013	2013		
INGRESOS	PRESUPUESTO	REAL	VARIACIÓN	%
Rubros Academicos	14,180,000.00	15,893,938.98	1,713,938.98	12%
Inscripción	200,000.00	173,488.00	- 26,512.00	-13%
Matriculas	2,500,000.00	2,515,199.37	15,199.37	1%
Colegiatura/Créditos	10,600,000.00	12,551,632.41	1,951,632.41	18%
Dirección de Tesis	700,000.00	517,438.00	- 182,562.00	-26%
Postgrados	180,000.00	136,181.20	- 43,818.80	-24%
Ingresos no operacionales	1,995,000.00	1,786,745.68	- 208,254.32	-10%
Otros Ingresos no operacionales GYPASEC	2,280,000.00	3,321,038.35	1,021,038.35	45%
Total Ingreso	18,455,000.00	21,001,723.01	2,526,723.01	14%
(-) Becas	- 800,000.00	- 1,449,786.12	- 649,786.12	81%
(-) Descuentos		- 114,424.77	- 114,424.77	
TOTAL INGRESO NETO	17,655,000.00	19,437,512.12	1,762,512.12	10%
	17,655,000.00			

EGRESOS				
Gastos de Personal	8,210,000.00	8,779,663.47	474,416.47	6%
Gastos de Operación	3,680,000.00	4,208,382.63	528,382.63	14%
Gastos de Promoción y Marketing	945,000.00	749,861.11	- 195,138.89	-21%
Otros Gastos	1,951,000.00	2,297,658.91	346,658.91	18%
Gastos Legales, Fiscales y Contribuciones	20,000.00	9,581.07	- 10,418.93	-52%
Cumplimiento LOES	775,000.00	335,116.52	- 439,883.48	-57%
Gastos de Investigación	325,000.00	216,520.29	- 108,479.71	-33%
Gastos de Publicaciones indexadas	130,000.00		- 130,000.00	0%
Gastos de Capacitación de Docentes	190,000.00	114,907.49	- 75,092.51	-40%
Vinculación a la Colectividad	130,000.00	3,688.74	- 126,311.26	-97%
Otros Gastos no Operacionales GYPASEC	1,831,000.00	1,698,992.08	- 132,007.92	-7%
TOTAL EGRESOS NETO	17,412,000.00	18,079,255.79	572,008.79	3%
<i>Resultado Ejercicio</i>	<i>243,000.00</i>	<i>1,358,256.33</i>	<i>1,190,503.33</i>	<i>490%</i>